



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 27 a 31 DE JULHO pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Já estamos caminhando para o final do segundo trimestre. Não deixem tarefas acumuladas!! Quem estiver encontrando dificuldades, por favor, procure a escola.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____ Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 de agosto de 2020.**

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Entrevista; Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Matemática: Cálculo mental
- Educação Física: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer os elementos do gênero.
- Elaborar perguntas para entrevista.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- Resolver problemas utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Realizar no livro de matemática os exercícios 2 e 3 da página 57.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Através de registro no roteiro;
- Elaborando perguntas para a entrevista.
- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.



LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual Entrevista: Trata-se de um texto marcado pela oralidade produzido pela interação entre duas pessoas, ou seja, o entrevistador, responsável por fazer perguntas, e o entrevistado (ou entrevistados), quem responde às perguntas.



1-Na atividade de sexta-feira, quando você entrevistou seu pai, quem era? (escreva o nome da pessoa)

a) O entrevistado: _____

b) O entrevistador: _____

c) Qual era o assunto da entrevista?

2- Escreva duas perguntas que eu não coloquei na entrevista e que você gostaria de perguntar a ele:

Pergunta 1

Pergunta 2

Matemática

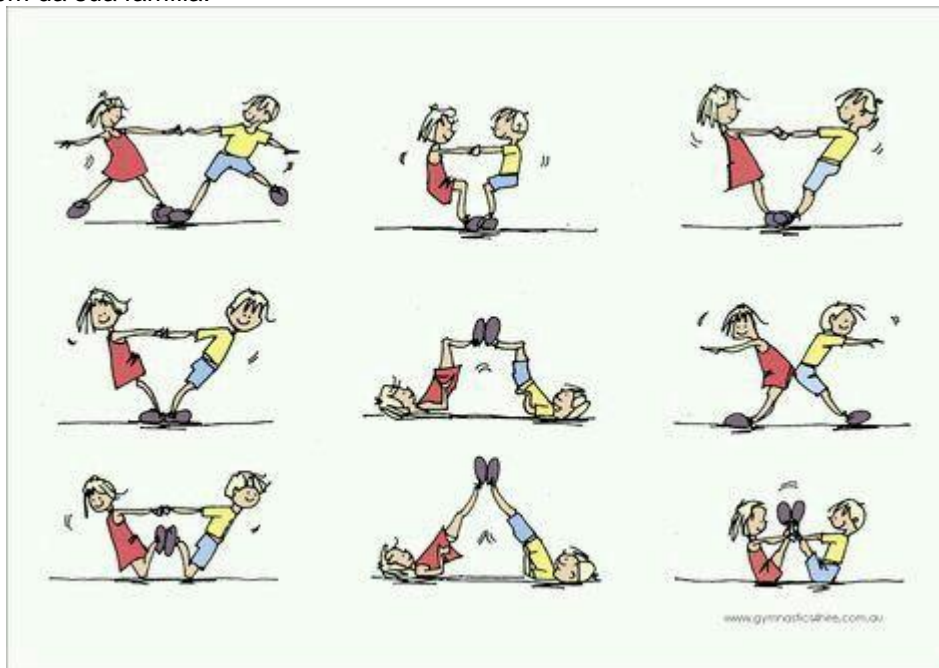
As atividades serão realizadas no livro:

<u>Página</u>	<u>Exercícios</u>
<u>57</u>	<u>2 e 3</u>

Educação Física

PATO, PATO, GANSO

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar, abaixo imagem de dica de alongamento que você pode fazer com alguém da sua família.



Jeito de brincar chame todos que moram com você pra brincar, quanto mais pessoas, melhor.

Primeiro, todos têm que decidir no “joquempô” (veja Fórmulas de Escolha) quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e se sentam.

O ganso vai andando e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: "pato, pato, pato, ganso!".

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso.

Mas se ele conseguir sentar-se no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Quem for pego duas vezes vai para o meio da roda, enquanto os outros cantam a música abaixo, e ficam lá até acabar a brincadeira.

Letra de música

"Galinha choca

Quebrou o ovo

E saiu minhoca."

Variação para esta brincadeira é tentar alcançar o adversário com uma bola, assim você poderá arremessá-la na tentativa de “queimá-lo”.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festi Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: História de vida da criança.
- Arte: **Música:** repertório brasileiro: canções e brincadeiras. **Materialidades:** repertório brasileiro canções e brincadeiras, jogos musicais: percussão corporal em cantigas de roda. **Matrizes Estéticas Culturais:** reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer elementos da própria história de vida.
- Identificar o nome e sobrenome como elementos de sua identidade.
- Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, identificando gêneros musicais variados. Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Ouvir a canção “Gente tem sobrenome” <https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=as-6vkvfiwk>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões referentes ao nome e sobrenome e desenvolvendo a atividade proposta em arte.

História

Ouçã a música que está disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>

Gente Tem Sobrenome (Toquinho)

Todas as coisas têm nome Casa, janela e jardim Coisas não têm sobrenome Mas a gente sim	Todo brinquedo tem nome Bola, boneca e patins Brinquedos não têm sobrenome Mas a gente sim
Todas as flores têm nome Rosa, camélia e jasmim Flores não têm sobrenome Mas a gente sim	Coisas gostosas têm nome Bolo, mingau e pudim Doces não têm sobrenome Mas a gente sim
O Chico é Buarque, Caetano é Veloso O Ari foi Barroso também E tem os que são Jorge, tem o Jorge	Renato é Aragão, o que faz confusão Carlitos é o Charles Chaplin E tem o Vinícius, que era de Moraes



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Amado Tem outro que é o Jorge Ben Quem tem apelido, Dedé, Zacarias Mussum e a Fafá de Belém Tem sempre um nome e depois do nome Tem sobrenome também	E o Tom Brasileiro é Jobim Quem tem apelido, Zico, Maguila Xuxa, Pelé e He-man Tem sempre um nome e depois do nome Tem sobrenome também
---	--

1- Responda:

Qual é o nome da música?

Na música é possível identificarmos alguns apelidos. Você tem apelidos?

Quem te deu este apelido?

Quem escolheu o seu nome?

Você gosta do seu nome?

Se pudesse escolher outro nome, como se chamaria?

Quais os seus sobrenomes

Na sua opinião porque os sobrenomes são importantes

Arte

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.



❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.

CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)

NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.

DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.

LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 de agosto de 2020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)!

Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Memórias e símbolos religiosos; Festa Religiosas (Indígena)
- Geografia: Paisagens e suas transformações . Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.
- Língua Inglesa: Repertório relacionado ao tema: números 1 ao 20. (numbers 1 to 20)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer a celebração religiosa indígena - Toré
- Identificar paisagens naturais de paisagens culturais em transformação, pela ação da natureza e do homem.
- Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório numérico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.
- Assista o vídeo sobre números de 1 a 20 e resolva a atividade:
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=quwgh-4b7bw>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Preencher a cruzadinha dos agentes naturais.
- Registrar mudanças ocorridas em nosso distrito e cidade.
- Compartilhar uma festa ou comemoração religiosa que ocorre na religião a qual o aluno pertence. Atividade sobre representação e escrita de numerais.

ENSINO RELIGIOSO
Festas Religiosas - Indígena

As manifestações folclóricas **indígenas** compreendem inúmeros rituais, sendo que o toré e os toantes são festejos realizados com mais frequência entre os índios, como motivo de agradecimento, em casamentos, batizados, celebrações solenes aos visitantes da tribo e personalidades importantes, e também quando eles querem .

o **Toré** é um ritual que une e dança, religião, luta e brincadeira! Ele pode variar de acordo com a cultura de cada povo, mas é praticado por muitos, como os Kariri-Xocó, Xukuru-Kariri, Xocó, Potiguara, Pankararé, Pankakarú, Truká e os Funil-ô.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A dança do Toré é regida por uma música chamada **Toante**, que é cantado por apenas um "cantador" ou "cantadora" e acompanhado pelos gritos ritmados do grupo de bailarinos

Fotos dessa festa:



Observe um trecho do texto:

... como motivo de agradecimento, em casamentos, batizados, celebrações solenes aos visitantes da tribo e personalidades importantes

Essas são as ocasiões onde os indígenas celebram o Toré.
Na religião que você pratica, certamente existem festas/comemorações.
Conte-nos uma festa ou comemoração que ocorre na sua igreja:

GEOGRAFIA

As paisagens são modificadas pela ação da natureza

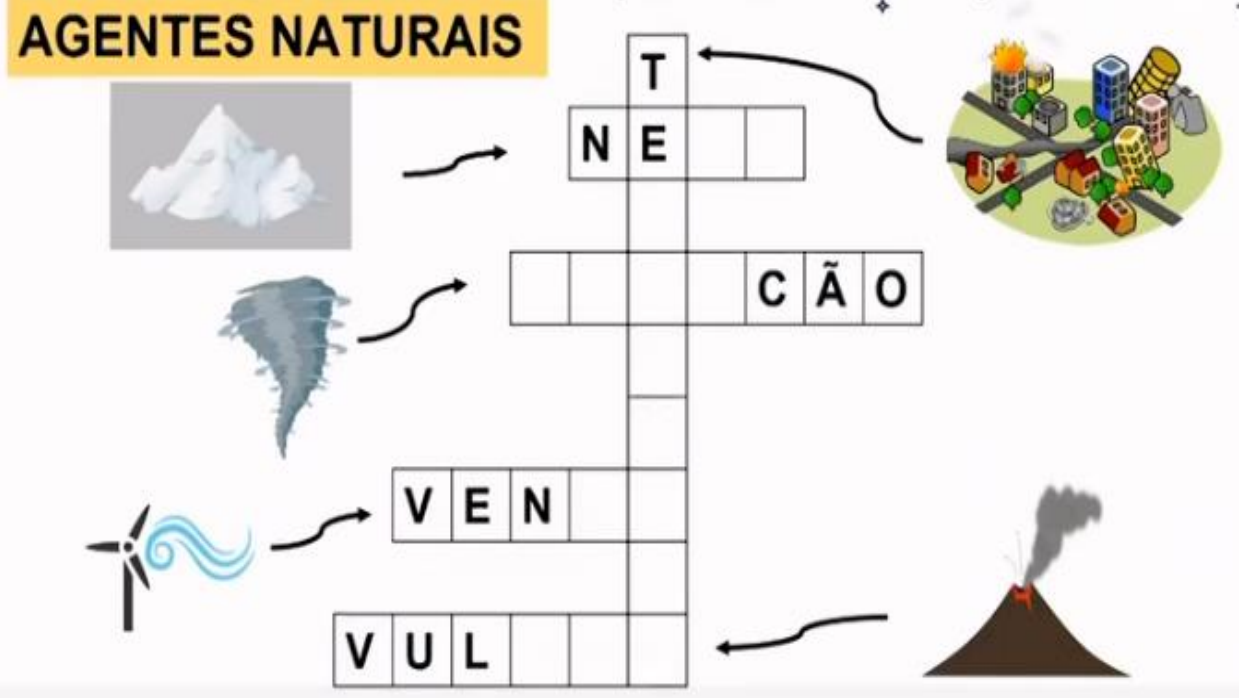
AÇÕES DA NATUREZA.



Disponíveis em: <<https://pixabay.com/>>. Acesso em 07 de julho de 2020.

<p>TERREMOTO</p>   <p><small>Disponível em: http://pibaby.com/pictos/search/terremoto. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p> <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/terremoto-entulho-cotopaxi-desastre-1605871. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p>	<p>FURACÃO</p>   <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/search/furacao. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p> <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/furacao/FLAbo-devast/FCNA7/FCFLAbo-charity-62000. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p>
<p>ERUPÇÃO DE UM VULCÃO</p>   <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/erupcao-vulcao-412710. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p> <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/erupcao-vulcao-412710. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p> <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/erupcao-vulcao-412710. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p>	<p>AÇÃO DO VENTO</p>   <p><small>Disponível em: https://pibaby.com/pictos/energia-eolica/FC18/FCFLAbo-energia-eolica/FCFLAbo-20200211. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p> <p><small>Disponível em: http://www.pontagrossa.pr.gov.br/parque-estatal-vila-velha. Acesso em 07 de junho de 2020.</small></p>

AGENTES NATURAIS





The crossword puzzle grid contains the following words:

- Vertical word 1: T
- Vertical word 2: N E
- Horizontal word 1: C ã O
- Horizontal word 2: V E N
- Horizontal word 3: V U L

Arrows point from illustrations of natural agents to their corresponding words in the puzzle:

- Illustration of a volcano points to the vertical word 'T'.
- Illustration of a hurricane points to the vertical word 'N E'.
- Illustration of a wind turbine points to the horizontal word 'V E N'.
- Illustration of a volcano points to the horizontal word 'V U L'.



A ação do homem também transforma as paisagens

Observe:



RUA JOSÉ BONIFÁCIO – CENTRO – CURITIBA - PR



Disponível em: <<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/imagens-da-curitiba-antiga-na-casa-romario-martins/25604>>. Acesso em: 07 de julho de 2020.

Fonte: Google Earth Pro.

Vamos pensar no nosso Distrito ou na nossa cidade.
Você poderia me dizer algo que mudou?

Por que mudou?

*Ouça o áudio da professora com atenção, vamos conversar um pouco sobre isso.

LÍNGUA INGLESA

NUMBERS - NÚMEROS

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 - ONE | 11 - ELEVEN |
| 2 - TWO | 12 - TWELVE |
| 3 - THREE | 13 - THIRTEEN |
| 4 - FOUR | 14 - FOURTEEN |
| 5 - FIVE | 15 - FIFTEEN |
| 6 - SIX | 16 - SIXTEEN |
| 7 - SEVEN | 17 - SEVENTEEN |
| 8 - EIGHT | 18 - EIGHTEEN |
| 9 - NINE | 19 - NINETEEN |
| 10 - TEN | 20 - TWENTY |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS

	12	
	0	
SIX	5	SIXTEEN
	13	
FIVE	16	SEVENTEEN
	6	
TWELVE	14	ZERO
	1	
THIRTEEN	15	THREE
	7	
ELEVEN	17	FOURTEEN
	3	
FOUR	11	TEN
	20	
FIFTEEN	18	ONE
	2	
TWENTY	4	SEVEN
	10	
NINE	19	NINETEEN
	9	
EIGHTEEN	8	EIGHT

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual Literatura de Cordel .Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Sinais de pontuação. Entrevista.
- Ciências: A vida nas regiões geladas da Terra.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar a função social dos diferentes gêneros ;
- Ler, compreender e interpretar entrevista;
- Utilizar sinais de pontuação;
- Perceber que o sol incide no Planeta Terra de forma diferente, formando os polos Norte e Sul.
- Conhecer alguns animais que vivem nas nessas áreas geladas do planeta.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Colorindo o planeta Terra, apontando os polos, demais continentes e oceanos.

Língua Portuguesa

ENTREVISTA COM O VÍRUS

AQUELE QUE ENTRA SEM SER CONVIDADO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1-Copie da entrevista uma frase:

a)Afirmativa (ponto final .)

b)Exclamativa (ponto de exclamação)

c)Interrogativa (ponto de interrogação ?)

CIÊNCIAS

A Vida nas regiões geladas da Terra

<p>NÓS VIVEMOS EM UM PLANETA MUITO GRANDE CHAMADO TERRA.</p> <p>VISTO DO ESPAÇO, BEM DE LONGE, ELE É ASSIM:</p>  <p><small>https://brasilsciencia.uol.com.br/geografia/terra-universo.htm</small></p>	<p>NO PLANETA TERRA, EXISTEM DIFERENTES AMBIENTES: FLORESTAS, CAMPOS, DESERTOS, GELEIRAS, OCEANOS.</p> 
--	---

<p>POR QUE É SEMPRE FRIO NOS POLOS?</p> <p>O QUE ESQUENTA NOSSO PLANETA É A RADIÇÃO QUE VEM DO SOL.</p> <p>O SOL É MUITO MAIOR EM COMPARAÇÃO À TERRA. OBSERVE A IMAGEM:</p> 	<p>MESMO BEM DISTANTE, A LUZ E O CALOR DO SOL CONSEGUEM CHEGAR À TERRA E AQUECER TODO O NOSSO PLANETA.</p> <p>MAS, OS RAIOS SOLARES CHEGAM AOS LUGARES DE DIFERENTES FORMAS, O QUE ALTERA O CLIMA E INFLUENCIA AS FORMAS DE VIDA.</p>
---	---

<p>DA MESMA FORMA, A QUANTIDADE DE CALOR DO SOL QUE CHEGA AOS POLOS É MENOR, POR ISSO ELAS SÃO AS REGIÕES MAIS FRIAS DA TERRA.</p> 	<p>VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE O ÁRTICO E A ANTÁRTICA?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>MAPA DE LOCALIZAÇÃO DO POLO NORTE.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MAPA DE LOCALIZAÇÃO DO POLO SUL.</p> </div> </div>
---	---

Alguns animais que vivem nos polos

Polo Sul - Antártica	Polo Norte - Ártico
Pinguim	Raposa-do-Ártico
Baleia-Jubarte	Rena
Baleia-Azul	Leão-Marinho
Orca	Urso-Polar

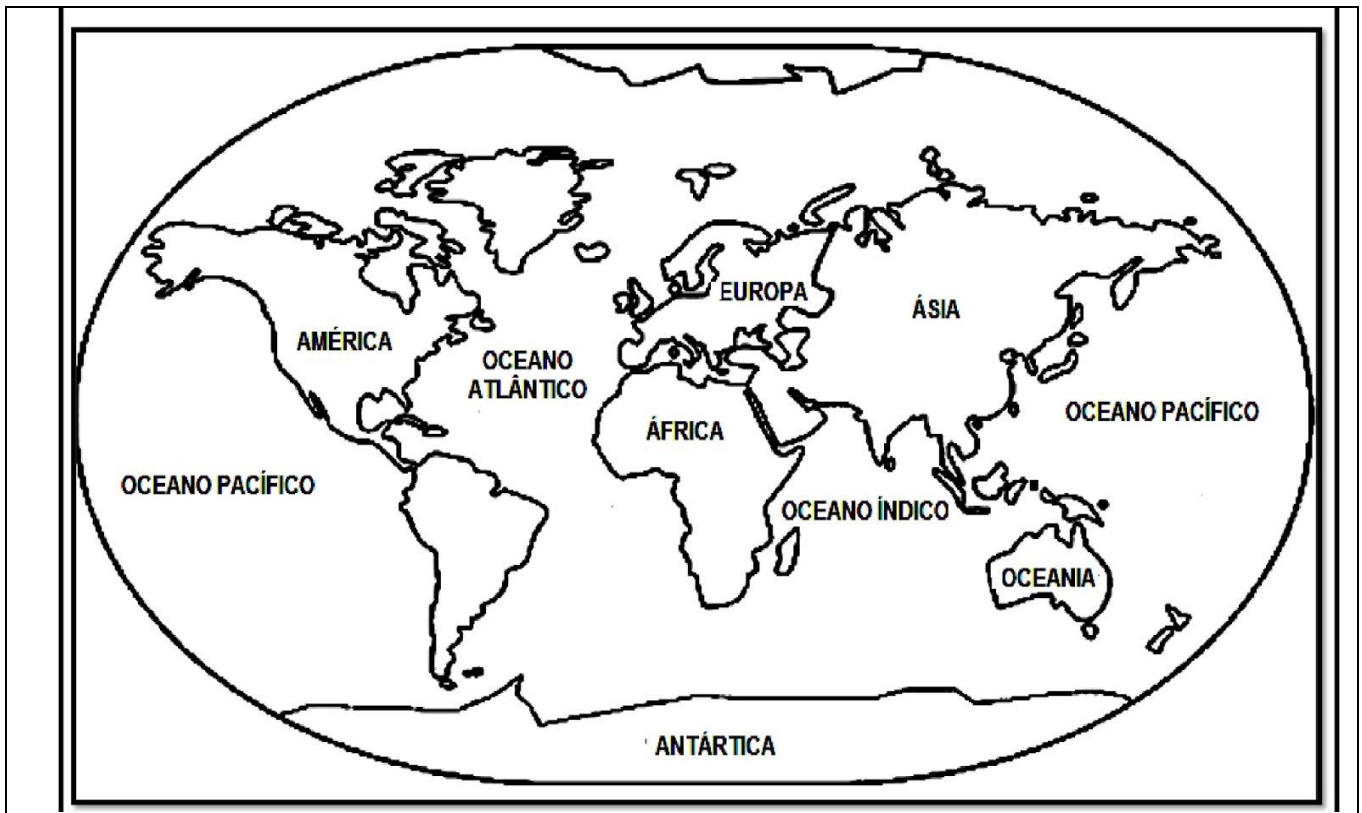


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Observe a imagem do planeta Terra e faça o que se pede:

a)	Pinte o Polo Norte e o Polo Sul de Branco.
b)	Pinte os demais continentes de marrom
c)	Pinte os oceanos de azul

Polo Norte



Polo Sul



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Eliane Festi Serpeloni TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Matemática: Coleta de dados- Tabelas ou quadros simples e de dupla entrada- Gráfico de barras ou colunas. Gráficos pictóricos.
- Língua portuguesa: Gênero textual- Roteiro de entrevista. Compreensão e interpretação; Ortografia.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas e em gráficos para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- Elaborar roteiro de entrevista.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Realizar no livro de matemática o exercício 1 da página 58.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Elaborando uma entrevista.

Matemática

Na aula de hoje utilizaremos o livro.

<u>Página</u>	<u>Exercício</u>
<u>58</u>	<u>1</u>

Língua Portuguesa

Hoje é dia de entrevista!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Chiquititas 2013



Você irá entrevistar a Mili, atriz da novela Chiquititas. Elabore 5 perguntas que você fará a ela: (somente as perguntas)

1-

2-

3-

4-

5-